



# Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO

PLANEACIÓN SEMANAL 2021



<b>Área:</b>	<b>EDUCACIÓN ÉTICA Y EN VALORES HUMANOS</b>	<b>Asignatura:</b>	<b>ETICA Y VALORES HUMANOS</b>
<b>Periodo:</b>	IV	<b>Grado:</b>	CUARTO
<b>Fecha inicio:</b>	<b>SEPTIEMBRE 13</b>	<b>Fecha final:</b>	<b>NOVIEMBRE 26</b>
<b>Docente:</b>	Liliana María Zuleta Jaramillo	<b>Intensidad Horaria semanal:</b>	1

**PREGUNTA PROBLEMATIZADORA:** ¿Cómo puedo actuar de manera justa frente a una sociedad injusta?

**COMPETENCIAS:**

Lidera con entusiasmo actividades que fomenten justicia en familia.

Participa responsablemente en las actividades de la comunidad a la que pertenece.

**ESTANDARES BÁSICOS:**

Reconozco que cuidarme y tener hábitos saludables favorece mi bienestar y mis relaciones.

Reconozco que los niños y niñas somos personas con el mismo valor y los mismos derechos.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
1 Semana Sept. 13 al 17	Presentación del plan de área	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elaborar la portada y decorar.</li> <li>Consignar en el cuaderno la competencia, los referentes temáticos, indicadores de desempeño, criterios evaluativos. MI DEBER: Consulta: ¿Qué es la justicia?</li> </ul>	Televisor  Portátil  Hojas de block		<b>Interpretativo:</b>  Descubre los efectos negativos de la deshonestidad en la comunidad a través de socio dramas.  <b>Argumentativo:</b>  Explica por medio de un debate grupal qué actividades fomentan la justicia en la familia y la comunidad
2 Semana Sept 20 al 24	¿Qué es la justicia?	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conversatorio de la consulta.</li> <li>Observar video:</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=RLOyUUqx0IQ">https://www.youtube.com/watch?v=RLOyUUqx0IQ</a></li> <li>Toma de nota sobre el significado de justicia</li> </ul>	Cartulina  Láminas		
3 Semana Sept 27 al 1 de Oct.	Efectos positivos de la justicia en la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Diálogo dirigido sobre los beneficios de practicar la justicia.</li> <li>Respondo: ¿Qué actitudes tiene una persona justa?</li> <li>Observar video:</li> <li>Reflexión personal.</li> <li>Pegar láminas con imágenes que representen la justicia y escribir un mensaje.</li> </ul>	Marcadores	Mini cartelera el valor de la Justicia	
4 Semana Oct 4 al 8	Efectos negativos de la injusticia en la comunidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Debate sobre la injusticia y sus efectos en la vida de las personas.</li> <li>Respondo: ¿Qué actitudes tiene una persona injusta?</li> <li>Observar video.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ThIpAJaAOAA">https://www.youtube.com/watch?v=ThIpAJaAOAA</a></li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=nQesxvQ1SYc">https://www.youtube.com/watch?v=nQesxvQ1SYc</a></li> <li>MI DEBER: Consulta: ¿Cómo puedo ser justo en un mundo tan injusto?</li> </ul>		Participación y aportes personales y constructivos	<b>Propositivo:</b>  Demuestra críticamente los efectos positivos de la justicia en la comunidad, por medio de la representación de historietas, conversatorios y exposiciones.
5 Semana Oct 18 al 22	Responsabilidad en la práctica de la justicia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Cortometraje sobre la práctica de la justicia en un mundo injusto.</li> <li><a href="https://www.youtube.com/watch?v=jFTQVDPGEok&amp;t=146s">https://www.youtube.com/watch?v=jFTQVDPGEok&amp;t=146s</a></li> <li>Conversatorio de la consulta.</li> <li>Compromiso personal</li> </ul>		Consulta sobre la justicia y la injusticia	
6 Semana Oct 25 al 29	Valores familiares	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pauta de trabajo.</li> <li>Bingo de valores</li> <li>Juego virtual de bingo.</li> </ul>			
7	Valores sociales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pauta de trabajo</li> </ul>		Acróstico	

<b>Semana Nov 1 al 5</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Observar video.</li> <li>• Conversatorio.</li> <li>• Acróstico con la palabra JUSTICIA</li> </ul>			
<b>8 Semana Nov 8 al 12</b>	Película	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pauta de trabajo</li> <li>• Rompe Ralph</li> <li>• Análisis</li> </ul>		Reflexión sobre la película	
<b>9 Semana Nov 15 al 19</b>	PLAN DE MEJORAMIENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentar los talleres de plan de mejoramiento</li> </ul>			
<b>10 Semana Nov 22 al 26</b>	FINALIZACIÓN DE ACTIVIDADES DEL AÑO ESCOLAR	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reunión de entrega de notas del 4° periodo.</li> <li>• Graduación.</li> </ul>			

**OBSERVACIONES:**

#### CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES)

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Trabajo en equipo.
4. Trabajos de consulta.
5. Exposiciones.
6. Informe de lectura.
7. Mapas mentales.
8. Mapas conceptuales.
9. Portafolio.

#### CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES)

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Autoevaluación.
3. Trabajo en equipo.
4. Participación en clase y respeto por la palabra.
5. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
6. Presentación personal y de su entorno.

<b>ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %</b>						<b>ACTITUDINAL 10 %</b>	
Semana 3	Semana 4	Semana 5	Semana 7	Semana 8	Semana 9	DOCENTE	ESTUDIANTE
Mini cartelera el valor de la Justicia	Participación y aportes personales y constructivos	Consulta sobre la justicia y la injusticia	Acróstico	Reflexión sobre la película	Reflexión personal y compromiso sobre los valores institucionales.		

